

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной
работы»
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа в очном и дистанционном форматах
социально-гуманитарной направленности
ВПК «Спарта»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Безбородов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного
образования

с. Елшанка Первая
2020

«Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Патриотизм, уровень его зрелости у члена общества и у общества в целом являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества.

Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений.

Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Данная программа представляет собой упрощенную систему военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Эта программа сориентирована не на «натаскивание» по военно-прикладным дисциплинам, а на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время подростков и в первую очередь на каникулярное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В связи с этим большой упор сделан на туристско-краеведческую работу. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

1.1. Направленность программы – социально-гуманитарная

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

1.2. Уровень освоения программы

По уровню освоения материала данная программа - базовая. Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание военно-патриотического клуба для учащихся средних и старших классов в

котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

1.3. Актуальность - в реализации данной программы нуждаются подростки 13-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551" военно-патриотических молодежных и детских объединениях", учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.07.2019 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242)
- Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ»

1.4. Новизна Программы заключается в том, что максимальное количество времени уделяется для формирования у подростков именно тех навыков, которые необходимы при прохождении военной службы. Занятия в системе дополнительного образования изолируют подростков от пагубного влияния улицы, а подготовка по программе способствует развитию физической силы, выносливости, чувства ответственности за порученное дело перед коллективом, которое перерастает в высокое чувство долга перед своим народом, перед Родиной.

1.5. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных общеобразовательной организацией целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

1.6. Отличительные особенности. Данная программа отличается от уже существующих в данном виде деятельности программ (Образовательная программа дополнительного образования «Патриот» автор Шаповалова О.А.; Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) автор Нестеров Е. А. и др.) тем, что основное внимание направлено на формирование навыков и умений, необходимых для прохождения военной службы.

1.7. Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 13-17 лет

1.8. Объём и сроки программы

Обучающиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов в год составляет 68 часов. Срок реализации программы составляет 1 год.

1.9. Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения – смешанная, с использованием дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения.

Основными формами образовательного процесса являются практико-ориентированные учебные занятия, онлайн-конкурсы, виртуальные выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная самостоятельная (учащимся дается задание с учётом их возможностей);
- фронтальная (онлайн-объяснение нового материала);
- групповая (разделение на мини-группы постоянного состава для организации очных занятий);
- коллективная (участие в проводимых мероприятиях, акциях).

Режим занятий. Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим занятий необходимо изменить, сократив время проведения занятия до 30 минут. Занятия могут быть сдвоенные. На работу с экраном компьютера без перерыва может быть выделено не более 30 минут. Вместе с тем без использования компьютера в программе можно оставить третий день занятий.

При невозможности проводить очные занятия предусмотрен вариативный блок заданий для самостоятельной работы. Данный блок включает участие детей в различных образовательных событиях онлайн и мероприятиях воспитательного, творческого, военно-патриотического характера.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

3. Содержание программы

Учебный план

| № | Наименование разделов и тем | Всего | В том числе: | | Форма аттестации/контроля |
|----|---|-------|--------------|----------|---------------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Введение. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | | |
| 2 | История ВС РФ | 5 | 5 | | Устный опрос |
| 3 | Общая и специальная физическая подготовка | 10 | 3 | 7 | Сдача нормативов |
| 4 | Военно-историческая подготовка. | 5 | 5 | | Анкетирование |
| 5 | Военно-прикладная подготовка | 5 | 2 | 3 | Сдача нормативов |
| 6 | Строевая подготовка | 5 | 1 | 4 | |
| 7 | Военная топография | 3 | | 3 | Анкетирование |
| 8 | Медицинская подготовка | 5 | 2 | 3 | Устный опрос |
| 9 | Основы туризма и выживания | 10 | 5 | 5 | Тестирование |
| 10 | Краеведение | 4 | 4 | | Тестирование |
| 11 | Военная подготовка | 5 | | 5 | Сдача нормативов |
| 12 | Организация и участие в мероприятиях спортивной, военно-спортивной направленности, патриотических | 10 | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----|----|----|--|
| | акциях, онлайн-мероприятиях | | | | |
| | Итого | 68 | 33 | 35 | |

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

История ВС РФ

Рассматриваются все этапы создания вооруженных сил России. В Русь в XIII веке. Военные дружины. Единая армия во время Ивана Грозного. Реформы Ивана IV, Петра I, Дмитрия Милютина.

Общая и специальная физическая подготовка

Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП. Развития общей выносливости, развитие силы мышц. Упражнения, отягощённые весом собственного тела. Метание гранты. Развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость. Полоса препятствий. Акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости. Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

Военно-историческая подготовка

От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Военно-прикладная подготовка

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Строевая подготовка

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Военная топография

Местность, основные способы изучения местности.

Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.

Понятие о топографической карте. Работа с картой.

Медицинская подготовка

Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Оказание первой помощи при потере сознания, головной боли, инсульте. Оказание первой помощи при солнечных и тепловых ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инфаркте. Эвакуация раненого.

Основа туризма и выживания

Понятие о туризме. История туризма и путешествий. Структура туризма. Специальная физическая подготовка туриста. Общие сведения о снаряжении.

Бивуаки и костры. Техника и тактика движения в походе. Узлы. Новогодняя феерия. Туристское многоборье. Понятие о выживании. Экстремальные ситуации. Факторы риска. Факторы, обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект. Медицинское обеспечение при выживании. Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени. Добывание воды, огня в полевых условиях. МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя. Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения. Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Краеведение

Мой родной Оренбург. История возникновения родного края. Природное наследие. Кладовые Оренбуржья.

Военная подготовка

История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Спортивно-массовая и экскурсионная деятельность

Организация и участие в онлайн мероприятиях, мероприятиях спортивной, военно-спортивной направленности, патриотических акциях, экскурсиях и т.д.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

| № п/п | Форма занятий | Кол-во часов | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля |
|-------|--|--------------|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Аудиторные теоретические занятия | 1 | Раздел «Введение» Введение. Инструктаж по технике безопасности. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Аттестация обучающихся, входное тестирование. https://surokoren.ru/olimpiadnoe-dvizhenie-2020-2021.html все ссылки для тестирования | Кабинет | - |
| 2 | Аудиторные теоретические занятия | 5 | История ВС РФ. Рассматриваются все этапы создания вооруженных сил России. В Русь в XIII веке. Военные дружины. Единая армия во время Ивана Грозного. Реформы Ивана IV, Петра I, Дмитрия Милютина. | | |
| 3 | Аудиторные теоретические занятия Учебно-тренировочные занятия | 10 | Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП. Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. | Кабинет, стадион, спортивный зал | Выполнение упражнений |
| 4 | Аудиторные теоретические занятия | 5 | История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. https://megaobuchalka.ru/10/16635.html Воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения | Кабинет | Беседа-опрос |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|-----------------------|
| | | | дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. | | |
| 5 | Аудиторные теоретические занятия Учебно-тренировочные занятия | 5 | <p>История создания отечественного оружия https://yandex.ru/efir?stream_id=vHBV3wyWR9G0&from_block=player_context_menu_yavideo Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова https://truegun.ru/ustrojstvo-i-princip-raboty-avtomata-kalashnikova-ak-akm-ak-47-ak-74-ak-103 Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки https://pnevmatiky.ru/vintovki/kak-rabotaet-pnevmaticheskij-pistolet-i-vintovka Устройство малокалиберной винтовки https://tepka.ru/doprizyvnavaya_podgotovka/28.html Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина https://yandex.ru/video/preview?text= Правила прицеливания и приёмы стрельбы Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.</p> | Кабинет, тир, спортивный зал | Выполнение упражнений |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|-----------------------|
| 6 | Аудиторные теоретические занятия Учебно-тренировочные занятия | 5 | Строевая стойка. Повороты на месте. https://vk.com/id340766330 Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула. | Кабинет, стадион, спортивный зал | Выполнение упражнений |
| 7 | Аудиторные теоретические занятия | 3 | Местность, основные способы изучения местности. https://vk.com/im?sel=c25 Ориентирование на местности. Составление съёмки местности. Определение азимута на предмет. Определение высоты и расстояния. Понятие о топографической карте. Работа с картой | Кабинет | Беседа-опрос |
| 8 | Аудиторные практическое занятие Учебно-тренировочные занятия | 5 | Общие принципы оказания первой медицинской помощи. https://vk.com/id340766330 Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения стерильных повязок Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Оказание первой помощи при потере сознания, головной боли, инсульте. https://vk.com/id340766330 https://mypresentation.ru/presentation/pervaya-pomoshh-pri-patologicheskix-sostoyaniyax-i-travmax Оказание первой помощи при сол- | Кабинет | Тестирование |

| | | | | | |
|---|--|----|--|----------------------------------|-----------------------|
| | | | <p>нечных и тепловых ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма.</p> <p>https://fireman.club/statvi-polzovateley/pervaya-pomoshh-pri-solnechnyih-ozhogah-i-teplovom-udare/</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>Искусственная вентиляция лёгких.</p> <p>Непрямой массаж сердца</p> <p>https://vk.com/id340766330?z=photo-108379758_456240128%2Fwall340766330_691</p> <p>Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Способы переноски пострадавших</p> <p>http://obzs.blogspot.com/2014/06/kak-perenesti-ranenogo.html</p> | | |
| 9 | Аудиторные теоретические занятия Учебно-тренировочные занятия | 10 | <p>Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.</p> <p>Факторы риска https://fenix-life.ru/osnovny-e-ponyatiya/factory-vy-zhivaniya-v-e-kstremal-ny-h-usloviyah.html</p> <p>Природные компасы</p> <p>Постройка шалаша. Питание в лесу и добыча воды</p> <p>https://azbyka.ru/zdorovie/kak-vyzhit-v-lesu</p> <p>Если вы заблудились среди бела дня. Если вы заблудились без карты</p> <p>Если вы заблудились в плохую погоду. Если вы заблудились в тумане. Если вы заблудились ночью</p> <p>https://53.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/obshchie-pravila-vyzhivaniya-v-ekstremalnyh-situatsiyah</p> <p>Сигнал бедствия: способы подачи, таблицы международных сигналов</p> <p>— источник:</p> | Кабинет, стадион, спортивный зал | Выполнение упражнений |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----------------------------------|-----------------------|
| | | | https://provvyzhivanie.ru/orientirovanie/signal-bedstviya МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя. https://05.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/grazhdanskaya-oborona/signaly-grazhdanskoy-oborony-i-deystviya-po-nim Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения. Средства индивидуальной защиты, их использование. https://bezotxodov.ru/jekologija/himicheskaja-ataka Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ). https://zen.yandex.ru/media/vjacheslav/radiacionnaia-himicheskaja-i-biologicheskaja-razvedka-rhb-razvedka-5b9dd43cb76d9000aa0705b0 | | |
| 10 | Аудиторные теоретические занятия | 4 | Краеведение «Мой родной Оренбург». «История возникновения родного края». «Природное наследие». «Кладовые Оренбуржья». | Кабинет | Беседа-опрос |
| 11 | Аудиторные теоретические занятия Учебно-тренировочные занятия | 5 | История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. | Кабинет, стадион, спортивный зал | Выполнение упражнений |
| 12 | Аудиторные теоретические занятия | 10 | Организация и участие в мероприятиях спортивной, военно-спортивной направленности, патриотических акциях, экскурсиях и т.д. Международный исторический | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| Учебно-тренировочные занятия | | <p>квест «За пределами». Митинг у мемориала в честь жителей района, не вернувшихся из локальных войн. Митинг у обелиска Воинам-землякам, павшим в боях за Родину в 1941–1945 гг. Уход за памятником воинской славы. Оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы. Сбор материалов о посёлке, районе, области.</p> <p>День неизвестного солдата. День героев Отечества. Участие в месячнике оборонно-массовой работы. Зарничка. Зарница. День памяти и скорби и т.д.</p> | | |
|------------------------------|--|--|--|--|

2. Условия реализации программы

Материально – техническая база:

- учебный класс,
- спортивный зал

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы творческого объединения:

- спортивный зал с тренажерами,
- шкафы, мебель, информационные стенды,
- средства первой медицинской помощи и пожаротушения,
- инвентарь для военно-прикладного назначения;
- туристическое снаряжение.

В таблице дается перечень туристического снаряжения и инвентаря военно-прикладного назначения из расчёта на учебную группу 15 человек.

| № п/п | Наименование снаряжения | Количество (штук) |
|-------|----------------------------------|-------------------|
| 1. | Спальные мешки | 15 |
| 2. | Коврики туристические | 15 |
| 3. | Палатки (4-х местные) | 5 |
| 4. | Рюкзаки (80л) | 15 |
| 5. | GPS - навигатор | 1 |
| 6. | Компаса | 15 |
| 7. | Котлы 10л (1-е, 2-е, 3-е блюда) | 3 |
| 8. | Ведро складные | 3 |
| 9. | Канистры питьевые (5л) | 5 |
| 10. | Пилы складные | 4 |
| 11. | Малые саперные лопаты | 10 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| 12. | Тент от дождя (6 x10м) | 3 |
| 13. | Плащи-дождевики | 15 |
| 14. | Хлопчатобумажные перчатки | 30 |
| 15. | Фонарики налобные | 15 |
| 16. | Аптечка | 5 |
| 17. | Ремонтный набор | 3 |
| 18. | Видеокамера | 1 |
| 19. | Фотоаппарат | 1 |
| 20. | Радиостанции | 5 |
| 21. | Радиоприёмник | 1 |
| 22. | Элементы электропитания | 50 |
| 23. | Газовые горелки | 5 |
| 24. | Газовые баллоны | Исходя из погодных условий |
| 25. | Солнцезащитные кремы и средства защиты от насекомых | На период полевого выхода |
| 26. | Моющие и чистящие средства | На период полевого выхода |
| Инвентарь военно-прикладного назначения | | |
| 27. | Макеты автоматов АК-74 | 8 |
| 28. | Рабочие столы для разборки-сборки и чистки оружия. | 8 |
| 29. | Винтовки пневматические | 5 |
| 30. | Противогазы ГП-5 | 15 |
| 31. | Общевойсковые защитные комплекты | 8 |
| 32. | Знамя ВПК с древком и наконечником | 1 |
| 33. | Флаг РФ с древком и наконечником | 1 |
| 34. | Знамённые ленты | 7 |
| 35. | Зимняя, летняя военная форма | 30 комплектов |
| 36. | Аксельбанты, белые ремни и белые перчатки | 30 комплектов |

Внешними условиями реализации Программы являются - взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися военно-патриотической деятельностью:

21-й отдельная гвардейская Краснознаменная Омско-Новобугская ордена Богдана Хмельницкого мотострелковая бригада, поселок Тощкое-2 Оренбургской области.

Военный комиссариат г. Бузулук и Бузулукского района Оренбургской области.

При реализации Программы используются **методические пособия**, дидактические материалы, фото и видео материалы, материалы на компьютерных носителях.

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности. Используются:

- вербальные методы обучения (лекции, объяснения, рассказы, беседы, диалоги, консультации);
- методы проблемного обучения (проблемное изложение материала, постановка проблемного вопроса);
- наглядные методы обучения (использование плакатов, макетов, тренажеров, художественные их документальных фильмов).

Для диагностики личностного развития используются результаты выполнения контрольных нормативов, а также результаты участия в соревнованиях и конкурсах. Усвоение теоретического материала контролируется при помощи опроса и письменных ответов на вопросы.

Кадровое обеспечение:

Занятия проводит педагог дополнительного образования

Формы аттестации/контроля

Проверка уровня усвоения содержания программы, предусматривает использование следующих форм контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль (проверка знаний) – оперативная и динамичная проверка результатов обучения по теории и практике, предусмотренных целями отдельных занятий.

2. Тематический контроль (контрольные занятия, сдача нормативов) – проверка решения задач или программного материала определенных тем.

3. Итоговый контроль (зачет) – оценка результатов обучения за год (приложение 1)

За основу взяты нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для школьников 3-й, 4-й и 5-й ступени и адаптированы под физические особенности обучающихся.

Оценка учащихся осуществляется по пятибалльной системе, при этом, в своем заключении преподаватель должен пояснить положительные и отрицательные стороны работы обучающегося, а также способы устранения недостатков.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива (приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» — если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично», а остальные на «хорошо»;
- «хорошо» -если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично и хорошо», а остальные оценки не ниже «удовлетворительно»;

— «удовлетворительно» — если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка «неудовлетворительно».

В ходе реализации Программы обучающиеся выступают на соревнованиях, фестивалях, слетах, участвуют в военно–спортивных играх.

Диагностическая карта обучающегося.

Для наблюдения за уровнем образовательного роста воспитанников объединения рекомендуется вести ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ КАРТУ, на основе которой можно наглядно увидеть динамику изменений и внести соответствующие корректировки в учебный процесс.

ВАРИАНТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ:

| № п/п | Фамилия, имя воспитанника | Оценка знаний, умений, навыков (по пятибалльной системе) | | | | | |
|----------|------------------------------|---|---|--|---|---|------------|
| | | При по- ступле- нии | В конце пер- вой чет- верти обу- чения | В конце второй четверти обуче- ния | В конце третьей четверти обуче- ния | При за- верше- нии обуче- ния | Вы- вод |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |

Список литературы

1. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.
2. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
3. Марков М.Ю. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
4. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
6. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
7. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.
9. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.
10. Родионов Е.Г. Индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
2. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
3. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
3. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ

«О противодействии терроризму».

7. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне".

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

9. Концепция Допризывной подготовки молодежи до 2020 года- Приложение 1 к Постановлению Правительства Москвы от 16.02.2010 № 136-ПП

10. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Нормативы к итоговому зачету

| № п/ п | Вид упражнения | Критерии оценок | | | |
|--------------|--|-----------------|-----------|-----------|------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Неполная разборка-сборка автомата АК-74 (с.) | 18 с/30 | 25 / 35 | 35 / 40 | 40 и более/ 45 и более |
| 2 | Стрельба из пневматической винтовки (очки) | 25-20 | 20-15 | 15-10 | Менее 10 |
| 3 | Метание гранаты (м) | 38 -32м | 32-27 м | 27-20 м | Менее 20 м |
| 4 | Подтягивание (раз) | 12-10 | 9-7 | 6-5 | 4 и менее |
| 5 | Челночный бег 3х10м (с) | 10,0-10,5 | 11,5-12,0 | 12,5-13,5 | Более 14,0 |
| 6 | Прохождение полосы препятствий (мин., с.) | 3,30-3,45 | 3,45-4,00 | 4,00-4,30 | Более 5 |